

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
протокол от 15.04.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
Закиева И.Г.
Приказ от 18.04.2024 № 133

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Закиева Ирина Григорьевна
Адрес организации	423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д.96
Телефон, факс	8(8552) 57-29-98, 8(8552) 54-73-96
Адрес электронной почты	sch40_chelny@mail.ru, S40.Nc@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Дата создания	01.09.1984г.
Лицензия	№6282 от 27.04.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2839 от 30.01.2015г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №40 с уиоп» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы 1. начального общего образования
 - 1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),
 - 1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
 - 1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
 - 1.4. для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1,
 - 1.5. для слабослышащих обучающихся, вариант 2.1,
- 2. основного общего образования
 - 2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
 - 2.2. для обучающихся с задержкой психического развития.
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- 2.3. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- 3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Набережные Челны.

Большинство семей обучающихся проживает в черте города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- МО учителей общественных наук.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2023 N 72558)

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(продлено до 01.01.2024 г.); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 и 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	572
Основная образовательная программа основного общего образования	618
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1260 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 9.1);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1),
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.
дополнительные общеразвивающие программы.
Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 40 суиоп» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Набережные Челны. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарные и ручные, передвижные и настенные рециркуляторы в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

размещена на сайте МАОУ «СОШ №40 с уиоп» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org/1480/files/СП%203_1%202_4_3598-20.pdf	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20Министерства%20просвещения%20РФ%20от%2025%20января%202021%20г_%20№%20А0ТВ-92%2003%20“О%20направлении%20Орекомендаций”.pdf	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>		
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Метод_реком_Минпросвещения%20по%20реализации%20образ_прогр_НОО,ООО,СОО%2020_03_2020.pdf	

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm	

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический и социально-экономический классы.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	23	20

Социально-экономический	Математика Экономика Право	–	24
-------------------------	----------------------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

1. начального общего образования

1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),

1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1).

1.4. для слабовидящих обучающихся.

2. основного общего образования

2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

2.2. для обучающихся с задержкой психического развития,

2.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

2.4. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

Дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития- 13 (1,02%)

с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,24%)

с НОДА- 1 (0,08%)

с УО (интеллектуальными нарушениями)- 3 (0,24%)

Слабовидящие обучающиеся 2 (0,16%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В соответствии с рекомендациями ПМПК, все обучающиеся с ОВЗ занимаются с педагогом- психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые занятия).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название кружкового объединения</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>
Сморжук Ульяна Николаевна	"Модульное оригами"	11.45-12.25 12.40-	11.45-12.25 12.40-	11.45-12.25 12.40-	11.45-12.25 12.40-	11.45-12.25 12.40-	

		13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	
Элбегиев Рустам Насимович	"Технический мастер"					08.00- 08.45	08.00- 08.45
Карсакова Ирина Юрьевна	"Рукодельные фантазии"			08.00- 08.45		08.00- 08.45	08.00- 08.45
Муллагаева Чулпания Расуловна	"Квантум"			14.00- 15.50			
Михеева Любовь Александро вна	Детский хор "Поющие голоса"	12.40- 13.20	12.55- 13.40	12.55- 13.40		12.55- 13.40	
Костенко Полина Вадимовна	Театральная студия "Первые роли"	15.00- 15.45	15.00- 15.45	15.00- 15.45	15.00- 15.45	15.00- 16.30	
Гафиятулли на Нафиса Ризатдинов на	"Сэлэт" - театр студиясе		13.00- 13.45		13.00- 13.45		
Кадырова Ирина Зиновьевна	"Палитра"		12.00- 13.40			12.55- 14.35	
Хальфиева Римма Рафисовна	Хореография (танцевальная студия "Фантазия")	11.45- 15.00					
Тихонова Татьяна Сергеевна	"Веселые нотки"				11.50- 12.35		
Кадырова Ирина Зиновьевна	"Дружина"- Юнармия	12.55- 14.35					
Костенко Полина Вадимовна	"Музейное дело"						08.00- 08.45 13.30- 14.10
Исмагилова Гелюса Асхатовна	Тимуровский отряд "Солнышко"	13.30- 14.10	13.50- 14.35				

Сафина Гульназ Рифатовна	"Занимательны й английский язык"		12.55- 13.40	12.55- 13.40	12.55- 13.40	12.55- 13.40	
Цибульская Татьяна Геннадьевн а	"Лидер" – ОППН	14.15- 15.00					
Гарифуллин а Эльвира Искандеров на	Юные инспектора движения "Зебра"		12.55- 13.40				10.50- 11.30
Мингазова Гузель Наилевна	"Дорога без опасностей"			13.50- 15.30			
Копылова Анна Васильевна	"Дорога без опасностей"		12.55- 14.35				
Тазиева Рузалия Равгатовна	"Яшь каләмче"			13.50 — 15.30			
Арсланова Ляля Хакимовна	"Татарстан хэзинэләре"			14.30- 16.00			
Саттарова Хадия Хамбаловна	"Диалог"	15.00- 15.45					
Хусаинова Лилия Рашидовна	"Мин татарча сөйләшәм"			13.50- 14.35		12.55- 13.40	
Семенова Ольга Ивановна	Юные инспектора движения "Дорожный дозор"					12.55- 13.40	10.50- 11.30

Иванова Кристина Андреевна	"Дядя Стёпа" (ПДД)	15.00- 15.45					
Гиниятова Гузалия Мансуровна	"Педагогическая группа "	13.00- 13.45			13.00- 13.45		
Гиниятова Гузалия Мансуровна	"Школьная служба примирения"		13.00- 13.45	13.00- 13.45		13.00- 13.45	08.00- 08.45
Магсумова Рамиля Фанисовна	"Наследие" - "СНТ-40"		13.50- 14.35				10.50- 11.30
Мухаметова Алсу Фануровна	"СаМоСтоятельные дети"		13.50- 14.35	13.50- 14.35			
Саттарова Хадия Хамбаловна	"Шахматы"		12.55- 13.40	12.55- 13.40			
Бондарь Ляйсан Фирдависовна	"Шахматы"			12.55- 13.40			10.50- 11.30
Свищева Марина Алексеевна	"Эрудит"		08.00- 08.45				08.00- 08.45
Фёдорова Алиса Геннадьевна	"Логика в цифрах"		14.20- 15.05	15.00- 15.45			
Литвинов Игорь Анатольевич	"Эвристические методы"		15.00- 15.40	15.00- 15.40			
Забирова Альбина Руслановна	"Колесо времени"	15.00- 15.40	15.00- 15.40				
Кузнецова Анастасия Владимировна	"Робототехника"	15.00- 15.40	15.00- 15.40	15.00- 15.40			
Яковлева Римма Халитовна	"Новый взгляд на новых героев"				14.20- 15.40		

Ханова Лиля Мусаннифовна	"Качественные реакции"		14.45- 15.30		14.45- 15.30		
Григорьева Виктория Анатольевна	"Человек- общество-мир"	14.20- 15.05	15.00- 15.45				13.20- 14.05
Садыкова Фердана Минхазовна	"Знайки"						07.00- 07.45
Нестерова Татьяна Петровна	Волейбол		17.30- 19.45				
Нестерова Татьяна Петровна	Баскетбол			13.30- 14.30			
Мальшев Илья Равилевич	Футбол						12.35- 14.10
Ижотов Михаил Михайлович	Баскетбол				17.30 — 19.45		
Банюкова Ольга Владимировна	"Зеленая эстафета"			14.45- 15.30	14.45- 15.30		
Гильмутдинова Аделя Ирековна	"Зеленая эстафета"				13.50- 15.30		
Аминева Алсу Мухарамовна	"Наследие" - СНТ		13.50- 14.35	13.50- 14.35			
ФИО учителя	Название кружкового объединения	Понедель ник	Вторн ик	Среда	Четве рг	Пятни ца	Суббо та

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023/2024 учебным году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

На 2023/2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Основные школьные мероприятия

1-сентября «День знаний» (торжественные линейки по параллелям)
Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.
Выборы Школьного Совета Учащихся «ШСУ»
Иннаугурация Спикера Школы
Мероприятия, посвящённые осени «Дары осени», концертные номера
Мероприятия, посвященные празднику «День старшего поколения» - концертная программа с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
«День Учителя» концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.

Мероприятие по ПДД
Программа «Ура, каникулы!» осенние каникулы
«День матери» концертная программа
Организация новогодних праздников для всех параллелей школы.
Благотворительная акция для детей с ОВЗ, РЦ «Асылташ», Дом Малютки.
Театрализованные представления «Новогодняя сказка» для 1-11х классов.
«Мир профессий» конкурс театрализованных постановок.(декабрь)
«Новый год» новогодние представления для уч-ся с 1-11 классы
Школьный праздник День Святого Валентина - дискотека для старших классов
Подготовка и участие ОППН в городских конкурсах по программе «Рубикон»
Работа педагогической группы и конкурсы в рамках этой работы
Героико-патриотический месячник
Декада правопорядок
Профориентационные встречи
Экологические акции «Марш парков»
Проведение традиционного праздника «День школы»
Проведение традиционных мероприятий по взаимодействию школы и микрорайона
«День соседа», «День двора»

Участие в городских программах «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей», «Рубикон», «СНТ», «Тимуровское движение», «Зелёная эстафета».

Каникулы (организация и контроль)

Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Информация по достижениям

Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и международного уровня
-------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Диплом 3 степени Абдулганиев Имиль “В единстве и братстве сила России”	Диплом 2 степени 2 Открытый Республиканский многожанровый фестиваль “Осенний калейдоскоп” Мухаметова Алия	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Илюза Хуснуллина “Культура вокруг нас”
Диплом лауреат 1 степени Копылова София “Ты лучше всех на свете, мама!	Диплом лауреата 1 степени “Каникулы каникулы – весёлая пора!” Сафина Самира	Диплом победителя Алия Халиуллина “Безопасные дороги”
Диплом “Татарстан хэзинэлэре” 1 урын	Диплом 1 степени Смирнова Яна “Нашу защиту – жителям дикой природы”	Диплом победителя Амина Газизова “Безопасные дороги”
Диплом 1 степени “Пятый элемент” “Я – Гражданин”	Диплом 1 место Сафиуллина Аделия “Нашу защиту – жителям дикой природы”	Диплом победителя Ильяна Шакирова “Безопасные дороги”
Диплом 1 степени за победу во 2 этапе проекта Блог “Здоровый аккаунт”	Диплом 3 место Богданов Владислав “Экология город и мы”	Диплом победителя Тимур Ахметханов “Безопасные дороги”
Диплом 1 степени за победу в 3 этапе проекта конкурс “Поколение ЗОЖ”	Диплом 2 степени “Золотая осень” – “Алтын коз” Мухаметова Алия	Похвальная грамота Альберт Минигалеев “Безопасные дороги”
Диплом Лауреата 1 степени в номинации “Фотоколлаж” награждается команда “Пятый элемент” “Я гражданин”	Диплом 3 место “Нашу защиту – жителям дикой природы” Ревякин Алексей	Похвальная грамота Айсылу Каримова “Безопасные дороги”
Диплом лауреат 1 степени Сафиуллина Аделия поделка “Подарок своими руками”	Диплом 1 степени “Нашу защиту – жителям дикой природы” Мухаметова Элина	Похвальная грамота Раис Гарифуллин “Безопасные дороги”
Диплом за 1 место “Ижат һәм илхам” “Диалог” Лепехова Полина	Диплом дипломант 1 степени Зайнутдинова Диляра “Созвучие”	Похвальная грамота Камиль Гиматдинов “Безопасные дороги”
Диплом занявшая 2 место “Операция Авалон” “Магия Интеллекта”	Диплом лауреат 3 степени Назмиева Софья “Созвучие”	Похвальная грамота Ралина Киямова “Безопасные дороги”
Диплом 2 место Магсумов Султан Русланович “Волшебство своими руками – 2023”	Диплом лауреат 3 степени Новикова Анна “Созвучие”	Похвальная грамота Розалина Закирова “Безопасные дороги”
Диплом 2 место Аминева Алиса Айдаровна “волшебство своими	Диплом Заббаров Ильяс “Красавица	Похвальная грамота Ралина Сабирзянова

руками – 2023”	осень”	“Безопасные дороги”
Диплом 1 степени городской Олимпиады по 3D моделированию Миронов Николай	Диплом Мухамадиева Риана “Приз зрительских симпатий”	Похвальная грамота Залина Сафина “Безопасные дороги”
Диплом 2 степени городской Олимпиады по 3D моделированию Москов Кирилл	Диплом 3 место Закирова Аделя “Красавица осень”	Диплом победителя Алина Газетдинова “Безопасные дороги”
Диплом дипломант 3 степени Вострецова Анна поделка “Подарок своими руками”	Диплом 1 место Ахметова Эвелина “Красавица осень”	Диплом 1 степени “Мой пластилиновый герой!” Хайруллина Эмилия
Диплом дипломант 3 степени Газизова Амина поделка “Подарок своими руками”	Диплом 1 место Назин Дмитрий “Красавица осень”	Диплом победителя Хуснуллина Илюза “На крыле науки”
Диплом лауреат 3 степени Никитина Влада “Открытие”	Диплом 1 место Анисифоров Альберт “Лето красное прощай!”	Диплом 1 место Сафина Залина “На крыле наукм”
Диплом лауреат 3 степени Устинова Александра “Подарок своими руками”	Диплом 3 место Сидорова Злата “Педагог – наставник – друг!”	Диплом 1 степени Газизова Амина “Корзинка для учителя”
Диплом за 3 место отряд “Наследие” в акции “Мир добрых дел!”	Диплом 2 место Кашкин Ярослав “В гостях у сказки”	Диплом 1 степени Фазуллина Элина “Радуга мира”
Диплом “знай и не допускай!” Насонова Софья	Диплом 2 место Салахов Булат “В гостях у сказки “	Диплом 3 степени Мухаметсадыкова Эмилия “Радуга мира”
Диплом 3 степени команда “ЭкоКоманда “Экологическая мозайка”		Диплом 3 степени Устинова Александра “Радуга мира”
Диплом “Знай и не допускай” Маркелова Арина		Диплом 3 степени Мирхайдаров Максим “Радуга мира”
Диплом “Строим будущее без коррупции” Хасбетдинова Динара		Диплом 1 степени “Таланты России” Газизова Амина
Диплом “Строим будущее без коррупции!” Абдрахманова Алина		Диплом 1 степени “Таланты России” Никитина Влада
Диплом “Строим будущее без коррупции!” Исламов Саид		Диплом 1 степени “Таланты России” Мирхайдаров Максим
Диплом “Строим будущее без коррупции!” Чернова Алия		Диплом призер Демина Полина “На крыле науки”
Диплом “Строим будущее без коррупции!” Хуснуллина И,И		Диплом победитель Шигабиева Кира “На крыле науки”
Диплом 3 степени команда		Диплом 2 степени

“ЭкоКоманда” “Экологическая мозаика”		Фазлеева Алина “Моя малая Родина”
Диплом 2 место Никитина Влада “Волшебство своими руками – 2023”		Грамота 2 место Харисова Лиана “Успешные люди”
Диплом лауреат 1 степени Сафиуллина Аделия “Подарок своими руками”		Диплом призер Демина Полина “На крыле науки”
Диплом 1 степени “Лингвомарафон” Насирова Арина		
Диплом 1 степени “Лингвомарафон” Шагимарданова Сафия		
Диплом 3 степени “Лингвомарафон” Шагимарданова Сафия		
Диплом 3 степени “Лингвомарафон” Насирова Арина		
Диплом за участие отряд “Наследие” “Я знаю свои права”		
Диплом за 3 место отряд “SMS 40” “Красная лента”		
Диплом за 3 место отряд “SMS 40” “Здоровая мама – здоровый ребенок”		
Диплом “Понимающий учитель” Мухаметова Алсу		
Диплом за 3 место отряд “SMS-40” “Мои дела в защиту животных”		
Диплом 2 степени команда Умники “Великие герои и подвижники земли русской”		
Диплом Татар кызы Гиззатуллина Айсылу		
Диплом 1 степени за победу в брейн-ринге по истории и культуре Татарстана		
Диплом 1 степени “Татарстан хэзинэлэре”		
Лауреат 2 степени “Весь мир начинается с мамы” Гаврилов Павел		
Диплом 2 место “Сохраним зеленую красавицу” Кадырова Азалия		
Диплом 1 степени “Каждой пичужке наша кормушка” степени Шакурова		

Рамина		
Диплом 3 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Шаймуллина Ясмينا		
Диплом 3 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Бугров Вадим		
Диплом 3 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Грошев Марк		
Диплом 2 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Гильманова Айсылу		
Диплом 3 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Федотов Михаил		
Диплом 3 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Панкратов Владислав		
Диплом 1 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Расцветаев Ярослав		
Диплом 3 степени “Каждой пичужке наша кормушка”		
Диплом 2 степени “Каждой пичужке наша кормушка” Фролов Иван		

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023/2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Согласно плану воспитательной работы, с 2 сентября по 01 октября 2023г. проводилась операция «Быт».

Были составлены списки детей по следующим категориям:

- проживающие только с отцом;
- проживающие с опекуном;
- дети-инвалиды;
- многодетные семьи, имеющие 3-х, 4-х детей;

- учащиеся, состоящие на учете в ПДН УВД;
- учащиеся, состоящие на ВШУ;

наименование/ год	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/2024
Всего учащихся	1159	1186	1189	1247	1269	1270
Мальчики	562	601	602	632	634	621
Девочки	542	585	587	615	635	649
В полных семьях	895	917	930	978	988	994
В неполных семьях	264	269	259	269	285	276
Только с отцом	19	19	19	23	30	20
Только с матерью	245	250	240	246	251	256
Детей-инвалидов	10	9	7	7	10	12
ВШУ	7	3	4	4	7	4
ПДН	3	2	2	4	4	4
Многодетные семьи	78	72	94	99	100	95
3 и более	73	66	88	89	89	84
4 и более	5	6	6	8	10	11
Всего родителей	2054	2103	2119	2225	2261	2264
Гос.учреждения	453	439	425	486	554	394
ИП, ООО, ОАО, ЗАО	1417	1438	1483	1459	1517	1655
Безработные	184	186	122	280	190	215
Высшее образ.	954	1056	1033	995	1183	1255
Среднее	271	289	305	534	397	333
Средне – спец.	589	419	536	325		
Средне-технич.	218	313	216	371	681	676
Родители- инвалиды	9	9	10	13	11	7
Малообеспеченные семьи	42	45	44	47	5	44

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Занятость обучающихся школы в кружках, секциях, студиях учреждений
различных ведомств, в т.ч. школьных кружках
Информация по занятости дополнительным образованием на сентябрь 2023г.**

Кол-во	посещают школьные кружки (количество)	посещают дополнительное образование (количество)	занятость кружками детей "группы риска"	не посещают кружки
1270	996	824	710	115

Таким образом, из 1270 учащихся 1-11 классов в школьные дополнительные занятия вовлечены 996 человек=78%, в дополнительном образовании 824 человек=65 % , 115 учащихся не заняты = 10%.

Работа спортивного зала

	8.00- 14.00	14.00- 15.00	15.00- 15.45	16.00- 17.00	17.00- 18.00	18.00- 19.00	19.00-20.00
Понедельник	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 14.00- 18.00 Нуриева Л.О			Волейбол 18.00-20.00		
Вторник	Уроки	Уроки	Баскетбол 15.00- 16.30 Алексеева Р.Д	Баскетбол ДЮСШ- 10 16.00- 17.30 Нуриева Л.О	Волейбол 17.30-19.45 Нестерова Т.П.		
Среда	Уроки	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 15.00-18.00 Нуриева Л.О			Волейбол 18.00-20.00	
Четверг	Уроки	Уроки	Баскетбол 15.00- 16.30 Алексеева Р.Д	Баскетбол ДЮСШ-10 15.45-18.00 Нуриева Л.О	Баскетбол 18.00-19.30 Ижотов М.М.		
Пятница	Уроки	Уроки	Баскетбол ДЮСШ- 10 15.00-18.00 Нуриева Л.О.				
Суббота	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 14.00-18.00 Нуриева Л.О.					

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	1260
	– начальная школа	572
	– основная школа	618
	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Кол- во	%
2	147	145	98,6	91	62	8	5	0	0	0	0	2	1,4
3	153	153	100	96	63	8	5	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	69	61	6	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	413	411	99,5	256	62	22	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,3 процента, а качество обученности увеличилось на 2,1 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	143	143	100	71		2	1	0	0	0	0	0	0
6	123	123	100	54	44	3	2	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	26	26	1	1	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	39	32	2	1,6	0	0	0	0	0	0
9	130	130	100	47	36	2	1,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	618	618	100	237	38	10	1,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился, процент качества обученности снизился на 2,6.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	47	46	98	20	43	1	2	0	0	0	0	1	0
11	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	70	69	99	30	43	4	5,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 0,6 процента, показатель «качество» снизился на 11,4% .

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в штатном режиме: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	130	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	130	23

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ № 40» в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 130 обучающихся (100%), все участники получили результат «зачёт».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,7 процента по математике, понизилось на 5,5 процента по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65,2	3,7	100	72	4,0
2022/2023	100	72,9	3,8	100	77,5	4,1

Таблица 12. Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	79,5	3,9	100
Иностранный язык	6	83,3	4,2	100
Литература	1	100	4,0	100

Биология	17	100	4,4	100
Информатика и ИКТ	85	64,7	3,6	100
География	75	68	4,0	100
Физика	15	60	3,6	100
Химия	9	88,9	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2022/23 учебном году 100 процентов девятиклассников школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	132	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	2	1,5	2	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	46	58	44	47	36,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	132	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11

Предмет	% (кол-во) обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдававших	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	100%	23	93 - Журавлёв Алексей
<i>Математика (профиль)</i>	91%	21	90 - Васильев Матвей
<i>Информатика и ИКТ</i>	61%	14	95 - Камалова Валерия
<i>Физика</i>	21%	5	91- Кучев Денис
<i>Английский язык</i>	4%	1	82-Мухаметдинова Регина
<i>Обществознание</i>	7%	2	75-Мухаметдинова Регина
<i>Биология</i>	4%	1	48 -Хуснутдинова Карина
<i>Литература</i>	4%	1	91-Прокопий Степан

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми предметами.

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл выпускников 2021-2022 учебного года	Средний балл выпускников в 2022-2023 учебного года	Максимальный балл (более 80 баллов) Кол-во / %	Динамика
Русский язык	23	79	71	6/ 26,08%	-8,00
Математика (профиль)	21	71	65	3 / 14,28%	-6,00
Физика	5	63	62	1 / 20 %	-1,00
Обществознание	2	72	69	0 /0%	-3,00
Литература	1	63	91	1/100%	+28,00
Английский язык	1	85	82	1/100%	-3,00
Биология	1		48	0/0%	0,00
Информатика	14	68	70	5/35,71%	+2

В 2023 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 21 обучающихся (91%)

физику - 5 обучающихся (21,7%)
обществознание - 2 обучающихся (7%)
биологию-1 обучающийся (4%)
английский язык- 1 обучающийся (4%)
информатику-14 обучающихся (61%)
литературу- 1 обучающийся (4%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся немного ниже среднего по многим предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года.

2021	2022	2023
1	5	3

Таблица 19. Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Журавлев Евгений Евгеньевич	11А	Свищева М.А.
2	Камалова Валерия Рамилевна	11А	Свищева М.А.
3	Сагдеева Аделина Ринатовна	11А	Свищева М.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики, в 9 классах - по всем предметам, кроме математики и географии.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому и английскому языкам, химии, биологии и литературе, ниже 4 баллов по предметам: математика, география и обществознание - 3,9, физика и информатика - 3,6.

По ЕГЭ средний балл по некоторым предметам выше чем в 2022 году.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (1,5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (13%).

Результаты ВПР

Значительно ниже результаты, по сравнению с отметками за предыдущий год, в 7-х классах по биологии, географии, в 8-х классах по физике, биологии, обществознанию.

ВПР показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории, биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МАОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 91 учащийся. Призерами муниципального этапа олимпиады стали 13 учащихся: Низамиев Руслан 7А класс, (география, учитель Банюкова О.В.), Ильясова Эльвина 6А класс (Английский язык, учитель Фархутдинова А.Н.), Анисифорова Аделия 9А класс (Обществознание, учитель Григорьева В.А.), Фролов Иван (Русский язык, учитель Гилязетдинова И.М.), Кузнецов Владислав 4Д класс, Ксенофонтова Евгения 6Б класс, Анисифорова Аделия 9А класс (Татарский язык, учитель Арсланова Л.Х.), Лепехова Полина 10Б класс, Макарова Анна 10Б класс (Татарский язык, учитель Саттарова Х.Х.), Ибрагимова Самира 4В класс, Шарапова Ралина 6А класс, Закирова Айсылу 10А класс (Родной язык, учитель Тагиева Р.Р.), Хазиева Эльвина-11Б класс (Родной язык, учитель Гафиятуллина Н.Р.)

На хорошем уровне выступили учащиеся по предметам: математика, Юрин Артем 7А класс, учитель: Карпова Л.И.; МХК, Дьячков Марк 7а класс, учитель Михеева Л.А.; русский язык, Анисифорова Аделия 9А класс, учитель: Гилязетдинова И.М.

На республиканском уровне Всероссийской олимпиады школьников от МАОУ «СОШ №40 приняло участие 3 учащихся, из них 2 стали призерами: Ильясова Эльвина (6а класс) стала призером по английскому языку (учитель Фархутдинова А.Н.) и Фролов Иван (6а класс) стал призером по русскому языку (учитель Гилязетдинова И.М.)

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	98	25	11	62	23	20	1	2	0

2020	125	44	15	66	49	47	1	1	0
2021	86	20	12	53	29	28	1	0	0
2022	132	46	8	78	42	40	2	0	0
2023	128	54	1	75	23	21	1	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Ежегодно педагогический коллектив проходит плановое повышение квалификации. В 2023 году обучение через персонифицированную модель повышения квалификации ГИС «Электронное образование в РТ» прошло 22 человека. В течение 3-х лет повышение квалификации прошли 61 педагог.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Разработана дорожная карта по развитию функциональной грамотности в школе.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 40» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем в МАОУ «СОШ № 40» на 2023-й год составлен план обучения педагогов по обучению новым ФГОС, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Неотъемлемой частью информационного обеспечения учебного процесса является фонд школьных учебников, он составляет на 01.01.2024г.-32 249 экз, по Барс учету – 24535. Обеспеченность учебниками - 100%.

За 2023/2024 учебный год – поступило 4173 экз. учебников на сумму - 2 560689,55 руб. В том числе были куплены учебники на школьные средства ,(субвенция).

- 3624 экз. учебников на сумму 2 267064,25 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020№254.;23.12.2020№766; 21.09.2022, 21.07.2023 №556

В 2023 году была оформлена подписка на периодические издания :

	Количество наименований	Сумма, руб.
1 полугодие	25	12706,86
2 полугодие	28	12881,66
Всего		25588,52

Решающую роль в организации работы школьного информационного – библиотечного центра играет книжный фонд.

Объем основного фонда библиотеки – всего 11 924 экз.

Таблица 21. Состав фонда и его использование в 2022/23 гг.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	611	68
2	Художественная	8305	6564
3	Справочная	93	95
4	Языковедение, литературоведение	1088	181
5	Естественно-научная	616	265
6	Техническая	257	73
7	Общественно-политическая	954	1943
8	Учебная литература		416
	Всего	11 924	9605

Количество читателей библиотеки в 2022-23 г. г. –723 человек.

Посещаемость – 7999

Средняя посещаемость – 37,7 чел. в день, относительная посещаемость – 11,06 посещений на 1 читателя.

Было выдано 10029 экз. книг, т.о. средняя читаемость составила 13,9 экз.

Книгообеспеченность – 16,49 экз. на 1 читателя.

Обращаемость книжного фонда - 0,8.

Школьная библиотека оснащена одним компьютером, одним МФУ, мини-типографией.

На официальном сайте Школы в новостях дается информация о всех мероприятиях проводимых библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но мало средств выделяется на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Важно, при высоком показателе книгообеспеченности необходимо постоянное обновление книжного фонда и сохранение подписки на периодику.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе реализована программа «Доступная среда». Вход, в школу оборудован пандусом. На первом этаже имеется тактильная дорожка.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №40 с уиоп» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем рабочей группе по переходу на обновленные ФГОС МАОУ «СОШ №40 с уиоп» поручено составить список необходимого оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

Целью работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» по национальному образованию и воспитанию является: формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

Работа администрации и МО учителей родного языка и литературы была направлена на решение поставленных задач на 2022-2023 учебный год, главной из которых является повышение качества преподавания родного языка и литературы через применение в процессе работы новых методов и технологий.

В целях реализации государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ проводилась целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков РТ.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы.

В школе обучалось 1267 учащихся, из них 444 учеников татарской, 612 учеников русской национальности. У нас обучаются дети чувашской, башкирской, азербайджанской, узбекской, марийской, удмуртской, таджикской, армянской, украинской национальности.

Обучение родному языку велось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В 2022-23 учебном году в качестве предмета изучения

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» из 1267 учащихся 932 выбрали родной татарский язык (73%), 335 - родной русский язык (27%). В 6 классах (1в,2д,3а,4в,6д,9д) воспитательная работа ведется на татарском языке.

В школе имеются 5 кабинетов родного языка и литературы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями. Кабинеты соответствуют санитарным нормам, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны. В 311 кабинете имеется интерактивная панель. Каждый учитель имеет ноутбук. Работа по оформлению и оснащению кабинетов ТСО в соответствии с современными требованиями продолжается.

Внедрение в преподавание родного языка и литературы инновационных технологий с целью повышения качества подготовки учащихся по родному языку и литературе.

Методическое объединение учителей родного языка и литературы успешно работает над темой «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения». В МО работает группа опытных учителей. Всеми учителями подготовлены компьютерные презентации к урокам родного языка и литературы, внеклассным мероприятиям. Накоплен богатый контрольно-измерительный материал для контроля ЗУН учащихся по курсу начальной, основной и средней школы, отдельно для татарских и русских групп.

Школа обеспечена учебно-методическим комплексом по изучаемым программам. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету. Соблюдается преемственность УМК. Изучение выполнения государственных программ по родному языку и литературе заложено в УВП и находится на контроле администрации.

МО учителей родного языка ежегодно организует участие в городских олимпиадах по татарскому языку и литературе по 2 направлениям: татарская группа, русскоязычная группа. Учителя Тазиева Р.Р., Арсланова Л.Х., Гафиятуллина Н.Р., Саттарова Х.Х., Исламова Л.А., Хусаинова Л.Р. подготовили 20 учащихся. 9 учеников стали призерами в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников: по родному (татарскому) языку в русскоязычной группе призером стали ученик 4 класса Кузнецов Владислав, ученица 6 класса Ксенофонтова Евгения, ученица 9 класса Анисифорова Аделия (учитель Арсланова Л.Х.), ученицы 10 класса Лепехова Полина, Макарова Анна (учитель Саттарова Х.Х.); в татарских группах призерами стали: ученица 4 класса Ибрагимова Самира, 6 класса Шарапова Ралина, 10 класса Закирова Айсылу (учитель Тазиева Р.Р.), ученица 11 класса Хазиева Эльвина (учитель Гафиятуллина Н.Р.).

МО учителей родного языка ежегодно проводит декаду, приуроченную Дню родного языка. В этом учебном году были проведены много интересных внеклассных мероприятий, где участвовали все учителя родного языка и учащиеся. Проведены классные часы, на которых дети познакомились с историей возникновения этого праздника, узнали сколько сегодня в мире существуют языков, какие языки находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации. Учителя Гаттарова Р.Ф., Саттарова Х.Х., Абдурашитова А.Х. показали открытые уроки для учителей школы.

Учащиеся 6в класса участвовали в городском конкурсе плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков. В городском конкурсе чтецов на разных языках «Язык твой - жизнь твоя, твои мечты, ты без него уже не ты» ученица 9в класса Устьян Роза выступила со стихотворением С.Акопяна «Менкенк у сарер мер» на армянском языке и заняла 1 место.

На вечере «Гомерем минем моңлы бер жыр иде...» прозвучали стихи героя-поэта М.Джалиля и на татарском, и на русском языках. Учащиеся с вдохновением читали трагические строки «Маобитских тетрадей» и для взрослых, и для детей. В рамках декады был проведен «День театра», где участвовали учащиеся 4-6 классов. Дети инсценировали татарские народные сказки и произведения известных писателей. Они продемонстрировали не только знание сказки, но и свои артистические способности.

В интеллектуальной игре «Тамчы-шоу» участвовали две команды 4в класса. Они показали хорошие знания по татарскому языку и литературному чтению.

В ходе мероприятия «Балачак – бәхетле чак» учащиеся совершили экскурсию по жизни и творчеству любимого поэта детей Роберта Миннуллина. Они заранее подготовились к этому мероприятию : выучили стихи наизусть, песни, созданные на слова поэта. Вечер прошел весело, был познавательным и развлекательным. Дети и гости остались довольными.

В муниципальном конкурсе видеороликов “Туган тел(ләр) турында сөйләшәбез” учащиеся 5д класса воспевали красоту родного языка, проявили любовь, уважение к своему родному татарскому языку.

Общешкольное итоговое мероприятие, посвященный Международному дню родных языков, проводилось на татарском, русском, английском языках и получило высокую оценку.

Дети с удовольствием участвовали в городских программах “Мин татарча сөйләшәм”, “Диалог”, “Татар кызы”, «Татарстан хэзинэләре», где заняли призовые места.

В течение учебного года учителя родного языка и литературы приняли участие в различных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах по предмету. Однако вместе с положительными результатами следует отметить недостатки в работе. В нынешнем учебном году учителя татарского языка и литературы не принимали участие в профессиональных конкурсах. Поэтому в следующем учебном году необходимо приложить усилия для *результативного участия* в республиканских конкурсах и учеников, и самих учителей.

Результативность работы учителей родного языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов” показана в нижеследующей таблице.

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

(Республиканский, региональный и Всероссийский уровень)

Учителя

	<i>Название НПК</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
--	---------------------	------------------	----------------

1	II межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству Ф.Сафина	2 место	Арсланова Л.Х.
2	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Тукаевские чтения-2023. Тукай укулары - 2023»	участие	Тазиева Р.Р.
3	Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	участие	Исламова Л.А.
4	Всероссийская научно-практическая конференция по реализации электронного образования «Моя школа»	выступление	Арсланова Л.Х.

Учащиеся

	<i>Название</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	II Региональная НПК, посвященная творчеству писателей и поэтов города Набережные Челны. СОШ№ 21	Диплом 2 степени (Хасбетдинова Динара, 9 класс.)	Тазиева Р.Р.
2	VIII Всероссийская (с международным участием) НПК имени Н.И.Лобачевского, КФУ	Сертификат участника (Бадамшин Аяз, 9 класс)	Тазиева Р.Р.
3	Всероссийская НПК имени Муллачура Вахитова, 2 гимназия.	Диплом призера (Бадамшин Аяз, 9 класс)	Тазиева Р.Р.
4	Региональная НПК «Тукай укулары - 2023» НГПУ.	Диплом 2 степени (Хасбетдинова Динара, 9 класс)	Тазиева Р.Р.
5	IV Всероссийская НПК «На крыле науки»	Диплом 1 степени (Сафина Залина, 6 класс) Диплом победителя (Хуснуллина Илюза, 9 класс)	Тазиева Р.Р.

Итоги творческих конкурсов учащихся

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный	Городская программа «Диалог»	8 класс	«Милли уеннар» - 3 место, «Татар халкынын йолалары» - 2 место, «Ижат һәм илһам»-1 место	Саттарова Х.Х.
Муниципальный	Городская программа	5д	1 место	Арсланова

Муниципальный	“Татарстан хэзинэлэре” Городской конкурс плакатов, стенгазет, посвященный Международному дню родных языков	Редколлегия 6в класса	участие	Л.Х. Гаттарова Р.Ф.
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Народа каждого язык и прекрасен, и велик»	Устьян Роза, 9в	1 место	Абдурашитова А.Х.
Муниципальный	Городской конкурс «Татар кызы - 2023» для учащихся 1-4 классов	Гиззатуллина Айсылу, 2д класс	Финалистка, победитель в номинации «Иң камил кыз»	Гафиятуллина Н.Р.
Региональный	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гиззатуллина Айсылу, 2д класс	1 место	Гафиятуллина Н.Р. Бондарь Л.Ф.
Республиканский	Конкурс «Ватан белэн горуurlана-быз! Тукай белэн горуurlанабыз!»	Гилязова Амина, 2а Закирова Розалина, 5д	1 место 3 место	Исмагилова Г.А. Арсланова Л.Х.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.
2. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.
3. Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
4. Усиление практической направленности преподавания.
5. Регулярно проводить заседания ШМО учителей родного языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
6. Продолжить работу по отслеживанию процесса становления и развития нового качества образования в условиях нового ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1260 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	572 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559 человек 50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	861 человек / 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	138 человек / 50%
1.19.2	Федерального уровня	124 человека / 44%
1.19.3	Международного уровня	14 человек / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131 / 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек / 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек / 98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	43 человека / 64%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек / 18%
1.29.2	Первая	32 человека / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек / 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	679/54,3%

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.